**个 人 简 历**

****

**1.导师个人概括介绍**

郭洪花，海南医学院护理学副教授，海南省拔尖人才，硕士生导师，现任国际护理学院副院长一职，兼任妇幼保健学会助产士分会科研组委员、中国研究型医院学会护理教育专业委员会委员、海南省医学科学院健康教育与医学科普专家。在科研方面，主持海南省重点研发项目1项，海南省自然基金项目1项、海南省教育厅课题2项，以第一作者及通讯作者发表论文27篇，其中SCI论文2篇，中文核心6篇，获国家实用专利13项，获海南省科技进步三等奖、中华护理学会科技进步三等奖、邯郸市科学技术奖三等奖各1项；在教学方面，承担本校护理研究生、本科、专科及助产本科、专科教学工作，共计11门课程，教学形式包括理论授课、见习带教、实验带教、PBL教学、临床护理反思指导等，近3年课堂教学评价结论为“优秀”，获海南省教学成果二等奖、第二届全国高校教师创新大赛海南赛区二等奖、第二十二届海南省教育教学信息化评比（课件类）二等奖、中华护理学会全国青年教师授课比赛三等奖、海南省赛区一等奖，获校级青年教师大赛教学比赛二等奖、三等奖各1项，获“金粉笔”奖1项。同时，作为授课教师多次受邀在本省多家医院举办的护理继续教育培训班上开展护理科研及反思性护理实践等方面讲座，并进行实地指导，培训效果受到广大护士学员认可。在编写教材方面，近五年编写妇产科护理、助产学导论及助产学等相关教材13部，其中国家级规划教材5部，主编和副主编4部。

**2.研究方向**

主要研究方向为妇儿护理方向，分别包括孕妇体重管理研究、职业女性母乳喂养抗逆力研究、分娩计划实施研究、妊娠期妇女结构化教育及群组式健康教育研究。

**3.近5年以第一作者或通讯作者发表的学术论文和专著**

**学术论文**

（1）Guo H, Zhou R, Li M, et al. The use of Kumpfer's resilience framework in understanding the breastfeeding experience of employed mothers after returning to work: a qualitative study in China. Int Breastfeed J. 2022;17(1):13. (第一作者, SCI, 影响因子：3.461）

（2）Caihong Zhang,Huiying Fan,Jieqiong Xia,Honghua Guo,Xinjun Jiang,Yane Yan.The Effects of Reflective Training on the Disposition of Critical Thinking for Nursing Students in China:A Controlled Trail[J].Asian Nursing Research,2017,11(3).（通讯作者，SCI，影响因子：0.918）

（3）樊惠颖,杨娅萍,许舟,裴方玉,苏鹏,严家咏,郭洪花.精神分裂症主要照顾者照顾体验的影响因素分析[J].护理研究,2021,35(13):2310-2315.（通讯作者，中文核心）

（4）符颖,张彩虹,蒙莉萍,郭洪花. 特殊医学配方食品在改善控制妊娠期糖尿病中的应用[J]. 食品安全质量检测学报,2021,12(09):3578-3584.（通讯作者，中文核心);

（5）李彤,张彩虹,郭洪花. 改良式仰卧淋浴法对新生儿舒适度的影响[J].护士进修杂志,2021,36(07):619-622. （通讯作者，统计源）

（6）李彤,张彩虹,郭洪花.椰子水在医学保健中作用机制及临床应用分析[J].微量元素与健康研究,2021,38(03):45-48.（通讯作者）

（7）李彤,张彩虹,郭洪花,李敏香.健康产妇分娩计划书的构建[J].现代临床护理,2021,20(01):32-39.（通讯作者，统计源）

（8）周蓉,郭洪花,张彩虹,王林洁,伊焕英,陈星星.护理硕士专业学位研究生临床指导教师岗位胜任力评价指标体系的构建[J].中华护理教育,2020,17(12):1072-1076.（通讯作者，中文核心）

（9）李林蔚,张彩虹,郭洪花.群组式护理模式在围产期保健的应用进展[J].护理学报,2019,26(23): 41-44.（通讯作者，中文核心）

（10）耿丹,张彩虹,郭洪花.基于专业发展记录的护理实践教学模式的研究现状[J].护理研究，2018,32（19）:2989-2992.（通讯作者，中文核心）

（11）曹兰玉,张彩虹,郭洪花.护理本科生职业能力和创新能力的阶梯式培养[J].中华护理教育，2017,14（10）:736-739. （通讯作者，统计源）

（12）陈丽燕,郭洪花,蒙莉萍.护士职业性腰背痛的影响因素及预防措施[J].护士进修杂志,2017,32(12):1082-1085.（通讯作者，统计源）

**教材**

（1）《妇产科护理学》，人民卫生出版社,2018年12月，主编；

（2）《助产导论》（第一版），人民卫生出版社,2018年7月，副主编；

（3）《妇产科护理学》，人民卫生出版社，2017年7月，副主编；

（4）《妇产科护理学（案例版）》，科学出版社,2020年5月，副主编；

**4.近5年获得的学术成果奖励**

（1）《多层次、职业化护理人才培养模式的研究与实践》,海南省高等教育省级教学成果奖二等奖,（2017年，证书编号: 201706）第二完成人；

（2）《慢性阻塞性肺疾病患者自我管理的研究与应用》，中华护理学会科技奖三等奖，(2017年，证书编号: 20170315-2）第二完成人；

**5.近5年获得的发明专利**

（1）一种便于穿脱的病号服（2016年，第三发明人）

（2）一种无创呼吸机面罩（2017年，第三发明人）

（3）一种电动分娩球（2018年，第五发明人）

（4） 气管插管固定器（2019年，第四发明人）

（5）一种产妇专用的病号服（2019年，第三发明人）

（6）一种冠状动脉造影穿刺部位专用腕带（2019年，第三发明人）

（7）一种便于教学的阴道指检模型（2020年，第二发明人）

（8）一种防眼睛起雾的口罩——宋长宇（2020年，第四发明人）

（9）一种合谷穴按摩器——李林蔚（2020年，第二发明人）

（10）一种留置PICC患者专用病号服——周文（2021年，第三发明人）

（11）一种肺移植术后患者专用病号服——周文（2021年，第三发明人）

（12）一种折叠的LED眼镜——宋长宇（2021年，第四发明人）

（13）一种颈肩腰腹壁锻炼器——宋长宇（2021年，第四发明人）

（14）一种安全型胰岛素笔——王林洁（2021年，第三发明人）

**6.近5年主持的科研项目**

（1）基于健康信念模式的妊娠期糖尿病患者结构化教育项目开发及应用，ZDYF2022SHFZ083，海南省重点研发项目，20万元，2022～2024；

（2）基于连续性伙伴关系的“蜂巢式”助产服务对分娩结局的影响，819QN234，海南省自然科学基金，5万元，2019～2021；

（3）护理学专业学位硕士临床指导教师岗位胜任力模型的构建，Hnjg2017-35，海南省高等学校教育教学改革研究课题，1.5万元，2017～2019；

（4）助产士主导的个体化、连续性孕期体重管理的干预研究，HY201403，海南医学院青年培育基金，1万元，2015-2017年；

**7.获得的学术荣誉**

（1）中华护理学会全国青年教师授课比赛三等奖（2020年）

（2）中华护理学会海南赛区青年教师授课比赛一等奖（2020年）

**8.学术兼职**

（1）妇幼保健学会助产士分会科研组委员（2016年-2021年）；

（2）中国研究型医院学会护理教育专业委员会委员（2020年-2025年）；

（3）海南省医学科学院健康教育与医学科普专家（2021年-2026年）；